

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на заседании
протокол № 1
от 19.08 2025г.
№ от 2025г.
рук. ШМО

ШМО -

Согласовано
с МС
19.08 2025г.
Председатель МС

ШМО

Принята
педагогическим Советом
протокол № 1 от 19.08 2025 г.



Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Умелые ручки»

1 класс

1 класс количество часов в год - 33, в неделю – 1.

Составитель: Шевырева О.В
учитель начальных классов

х. Лихой
2025 – 2026 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Умелые ручки» для учащихся 1 класса составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2025 – 2026 учебный год начального общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 час в неделю, 33 учебных недели в год. В соответствии годовым календарным графиком и расписанием занятий МБОУ Лиховской СОШ на 2025 – 2026 учебный год, рабочая программа реализуется за 33 учебных часа и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Освоение детьми программы «Умелые ручки» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- учебно – познавательный интерес к декоративно – прикладному творчеству, как одному из видов изобразительного искусства;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мультикультурной картиной современного мира;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- ориентация на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Младшие школьники получат возможность для формирования:

- устойчивого познавательного интереса к творческой деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений ориентаций на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;
- эмоционально – ценностное отношение к искусству и к жизни, осознавать систему общечеловеческих ценностей.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Учащиеся научатся:

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;
- учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими;
- навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

Младшие школьники получат возможность научиться:

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия.
- пользоваться средствами выразительности языка декоративно – прикладного искусства, художественного конструирования в собственной художественно - творческой;
- моделировать новые формы, различные ситуации, путем трансформации известного создавать новые образы средствами декоративно – прикладного творчества.
- осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла;

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ

Учащиеся научатся:

- различать изученные виды декоративно – прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;
- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
- осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве.
- развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;
- художественно – образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира;
- развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;

-развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного декоративно – прикладного искусства;

Младшие школьники получают возможность научиться:

- создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач;
- понимать культурно – историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
- более углубленному освоению понравившегося ремесла, и в изобразительно – творческой деятельности в целом.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Учащиеся научатся:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- формировать собственное мнение и позицию;

Младшие школьники получают возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий декоративным творчеством у обучающихся должны быть развиты такие качества личности, как умение замечать красивое, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание программы сконцентрировано в шести блоках:

вводное занятие - 1 час;

требования к поведению учащихся во время занятия;

соблюдение порядка на рабочем месте;

соблюдение правил по технике безопасности.

1) Работа с природным материалом 11 часов:

Аппликация из осенних листьев «Ежик». Аппликации из осенних листьев «Аквариум». Аппликации из осенних листьев «Декоративная композиция». Аппликации из семян клена «Лев». Аппликация «Подсолнухи» из семян тыквы и подсолнечника. Шишки, желуди, каштаны, орехи «Улитка», «Гусеница». Работа с пластилином. Шишки, желуди, каштаны, орехи «Осень». Работа с пластилином. «Осеннее дерево». Композиция из природных материалов «Времена года». Оформление выставки

2) Оригами, аппликация из бумаги 6 часов.

История искусства оригами. Выполнение работ в технике оригами «Лягушка». Цветок. «Божья коровка». Выполнение картины «Цветы». Оформление выставки.

3) Мастерская Деда Мороза 4 часов

Снежинки. Новогодний декор. Украшение класса.

4) Народная кукла 9 часов.

Народная кукла. Русские обряды и традиции. Народная тряпичная кукла закрутка, колокольчик. Кукла – мотанка из ниток. Кукла «Домовенок» из мешковины. Оформление выставки.

Тематическое планирование рабочей программы по курсу внеурочной деятельности

№ п/п	Тема раздела или урока	Количество о часов	Форма проведения занятий	Воспитательный потенциал	ЦОР	Дата проведения	
						1 класс	
						План	Факт
Работа с природным материалом (11 часов)							
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	Беседа	Ценностное отношение к здоровью (освоение приемов безопасной работы с инструментами, понимание необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга)	Сайт Страна Мастеров http://stranamasterov.ru Сайт Всё для детей http://allforchildren.ru	03.09	
2-3	Аппликация из осенних листьев «Ежик»	2	Индивидуальные практические работы	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях; ценностного отношения к природе, окружающей среде;		10.09 17.09	
4 – 5	Аппликации из осенних листьев «Аквариум».	2	Индивидуальные практические работы	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного		24.09 01.10	

				отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях; ценностного отношения к природе, окружающей среде;			
6-7	Аппликации из семян клена «Лев»	2	Индивидуальные практические работы	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях; ценностного отношения к природе, окружающей среде;		08.10 15.10	
8	Аппликация «Подсолнухи» из семян тыквы и подсолнечника	1	Индивидуальные практические работы	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях; ценностного отношения к природе, окружающей среде;		22.10	
9	Шишки, желуди, каштаны, орехи, «Улитка», «Гусеница» Работа с пластилином	1	Индивидуальные практические работы	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях; ценностного отношения к природе, окружающей среде;		05.11	
10	Шишки, желуди, каштаны, орехи, «Осень». Работа с пластилином	1	Индивидуальные практические работы	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному,		12.11	

				формирования представления об эстетических ценностях; ценностного отношения к природе, окружающей среде;			
11	Оформление выставки	1	Выставка	формирования представления об эстетических ценностях;		19.11	
Мастерская Деда Мороза (5 часа)							
12 – 13	Снежинки	2	Выполнение поделки по образцу.	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;	Сайт Страна Мастеров http://stranamasterov.ru Сайт Всё для детей http://allforchildren.ru	26.11 03.12	
14 – 15 – 16	Новогодний декор. Украшение класса	3	Выполнение поделки по образцу.	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;		10.12 17.12 24.12	
Оригами, аппликация из бумаги (6 часов)							
17	«Лягушка».	1	Знакомство с оригами. Работа с бумагой в технике оригами.	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;	Сайт Страна Мастеров http://stranamasterov.ru Сайт Всё для детей http://allforchildren.ru	14.01	
18	Лисичка, собачка, зайчик	1	Работа с бумагой в технике оригами	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;		21.01	

19	Цветок.	1	Выполнение цветов в технике оригами по схеме	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;		28.01	
20	«Божья коровка».	1	Работа с бумагой в технике оригами, по схеме предложенной учителем.	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;		04.02	
21	Выполнение картины «Цветы».	1	Выполнение аппликации цветов, оформление композиции.	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;		11.02	
22	Открытка «8 Марта»	1	Выполнение аппликации цветов, оформление композиции.	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;		25.02	
23	Оформление выставки	1	Подготовка работ и оформление выставки.	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;		04.03	
Народная кукла (11 часов)							
24	Народная кукла. Русские	1	Знакомство с народной куклой,	Патриотизма: через активное познание истории	Сайт Страна Мастеров http://stranamasterov.r	11.03	

	обряды и традиции		с обрядами и традициями. Материалы и способы изготовления кукол.	материальной культуры и традиций своего и других народов;	http://allforchildren.ru		
25 - 26	Народная тряпичная кукла закрутка, колокольчик	2	Работа с тканью. Выполнение куклы по образцу.	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;		18.03 25.03	
27 – 28 - 29	Кукла – мотанка из ниток	3	Работа с шерстяными нитками по предложенной учителем схеме.	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;		08.04 15.04 22.04	
30 – 31 - 32	Кукла «Домовенок» из мешковины	3	Работа с тканью и наполнителем. Выполнение поделки по образцу.	Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;		29.04 06.05 13.05	
33	Оформление выставки	1	Подготовка работ и оформление выставки.	формирования представления об эстетических ценностях;		20.05	
	ИТОГО:					33	33